

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогический проект средней группы на тему:  
«Подводный мир и его обитатели».

Выполнила : Воспитатель

МДОУ «Детский сад №7»

Курбанова Е.П

Июнь,2024г

**Вид проекта:** Познавательный- творческий, групповой.

**Продолжительность:** с 3.06 по 24.06.

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатель.

**Актуальность темы:** Человека всегда манило море. Им можно бесконечно наслаждаться . Море живет своей жизнью. Морские глубины – это удивительный мир, полный диковинных животных, коралловых рифов, затонувших кораблей. Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Проводя предварительную работу к Всемирному Дню океанов (8 июня), и заметив, что дети задают много вопросов на эту тему, было принято решение более углубленно подойти к изучению подводного мира. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Подводный мир и его обитатели». Участие детей в данном проекте позволит максимально обогатить знания и представления о море, как об экосистеме, и узнать много интересного о морских обитателях.

Ожидаемый результат:

- Дети будут иметь представления об особенностях внешнего вида морских обитателей , их передвижениях, повадках и питании.
- Познакомятся с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Научатся в творческих работах выражать свое отношение к обитателям подводного мира, бережно относиться к природе.
- Обогатиться словарный запас .
- У детей будут сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

**Цель проекта:**

- Расширение представлений детей о подводном мире и его обитателях.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для

всего живого на планете.

-Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира их повадками.

- Обогащать словарный запас

- Развивать творческие способности, умение сравнивать и анализировать.

-Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, бережное отношение к природе.

### **Этапы реализации:**

#### **1-ый этап – Подготовительный.**

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
- 2.Формулирование проблемных вопросов.
3. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по заданной теме.
4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- 5.Обеспечение материалов для разнообразной художественно-изобразительной деятельности (конструирование, лепка, аппликация, рисование)
5. Привлечение родителей к приобретению деревянных фигурок морских обитателей для росписи детьми.
6. Консультации для родителей « Как заинтересовать ребенка тайнами необычного морского мира». « Безопасность на морском берегу »

#### **2-й этап – Основной.**

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

**1.Познавательное развитие:** НОД «Обитатели морей и океанов» ,« Рыбы и их строение », « Какую пользу приносят моря и океаны людям». «Рассматривание морских ракушек», рассматривание плакатов «Безопасное поведение на пляже», рассматривание иллюстраций «Жизнь морей и океанов»

**Беседы:** «Кто такие водолазы?», «Может ли человек жить в море?» « Почему вода в море соленая?»

**Опытно – экспериментальная деятельность:** «Океан в бутылке», «Свойство воды».

#### **2. Социально- коммуникативное развитие:**

- Дидактические игры: «Кто где живёт», «Назови рыбку», «Четвертый лишний», «Кого не стало», « Морская рыбалка», « Чей силуэт?» « Угадай какой водоем», « Собери картинку».
- Сюжетно-ролевые игры: «Подводное плавание», «Водолазы»
- Просмотр мультфильмов и видеосюжетов : « В поисках Немо»,«Русалочка», «Обитатели водной среды».

### **3.Речевое развитие:**

- Отгадывание загадок .
- Составление описательных рассказов о морских обитателях .

Чтение художественной литературы: Софи Тата «Что таится в морских глубинах?»,Н. А Кнушевицкая «Электрический скат»,В. М. Мёдов «В океане и джунглях»,А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,С. Сахарнов «Кто в море живет?»,Э. Успенский «Разноцветная семейка», р.н. сказки: «Сказка о живой и мертвой воде», «По щучьему велению», «Иван- царевич и серый волк».

### **4.Продуктивная деятельность:**

- Раскрашивание картинок по теме.
- Рисование: Раскрашивание заготовок морских обитателей для оформления коллективной работы, « Золотая рыбка», «Я и море», Рисование на песочном столе «Медуза», «Рыбки»(на прогулке).
- Лепка: «Веселый осьминог»
- Аппликация: коллективная работа « На дне морском», « Веселые черепашки»
- Конструирование: « Морской кораблик», «Рыбка и медуза».

**5. Физическое развитие:** Подвижные игры « Море волнуется раз», «Водяной», «Сети», «Удочка».

**Пальчиковая гимнастика:** «Волны», «Чайки»«Пароход»,«Кит»,«Дельфин»

### **6.Театрализованная деятельность:**

Настольный театр «Золотая рыбка»

### **3-ий этап - Заключительный:**

#### **Подведение итогов:**

Закрепление полученных навыков в игровой викторине .

**Результаты проекта:** За время проведения проекта «Подводный мир и его обитатели» дети познакомились с подводным миром , его разнообразием и особенностями

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о подводных обитателях и их повадках. Узнали, что в морских глубинах обитает огромное разнообразие подводных жителей. Получили представления о некоторых особенностях строения тела в связи с жизнью в соленой воде, способах их передвижения, способах маскировки. Воспитанники узнали, что морских обитателей в неволе содержат в океанариумах.

В течение всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные и речевые игры, а так же познакомились с новыми художественными произведениями.

Во время проекта у ребят активизировалась речь, пополнился словарный запас. Сформировались навыки экологически грамотного поведения в природе, повысился уровень знаний о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

#### **Список литературы:**

Г.Косакова «Азбука подводного мира», Н.С Николаева «Экологическое воспитание в средней группе»,Л.В.Ковинько «Секреты природы- это так интересно!», Р.Г Казакова « Рисование с детьми дошкольного возраста», О.Иванова « Подводный мир для детей»,Н.В Нищева «Познавательно исследовательская и опытно –экспериментальная деятельность в детском саду».

#### **Приложение :**



НОД «Обитатели морей и океанов»



Рассматривание иллюстраций «Жизнь морей и океанов»



## Раскрашивание фигурок морских обитателей



Опытно-экспериментальная деятельность

«Океан в бутылке»



Коллективная работа « На дне морском»